

# ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL DOMINANDO A LEI EAN\* (LEI N. 13.666/2018)

**Quando professores são ouvidos, o ensino ganha mais sentido e a sociedade se transforma para melhor.**

## **Iniciativa de interesse público**

Formação continuada para educadores dos ensinos infantil ao superior

## APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

A **Atualização Profissional: Dominando a Lei EAN\*** (Lei n. 13.666/2018) é uma iniciativa de interesse público voltada à **escuta, valorização e atualização profissional de educadores** de todas as áreas do conhecimento.

Seu objetivo central é apoiar professores na **compreensão e aplicação pedagógica da Educação Alimentar e Nutricional (EAN)** de forma transversal, integrada ao currículo que já ensinam — **sem sobrecarga, sem prescrições e sem reducionismos**. A compreensão da saúde biopsicossocial exige pensamento complexo, articulação de saberes e respeito ao conhecimento já produzido no ambiente educacional.

# CONTEXTO E JUSTIFICATIVA

O cenário educacional brasileiro vive um período de **adocimento mental docente e discente sem precedentes**, marcado por estresse crônico, exaustão emocional, hiperestimulação e perda de sentido no trabalho educativo.

Esse quadro é agravado por **confusões conceituais sobre saúde, corpo e alimentação** que chegam à escola de forma fragmentada, gerando insegurança pedagógica. Em outros casos, essas abordagens surgem de maneira sensacionalista, com promessas que não se cumprem, afastando estudantes do aprendizado significativo e produzindo conflitos no cotidiano escolar.

## FUNDAMENTAÇÃO E INTERESSE PÚBLICO

Esta atualização profissional propõe **organização conceitual**, articulação da EAN com os componentes curriculares existentes, **valorização do conhecimento que o professor já possui** e fortalecimento do sentido do trabalho educativo, por meio de **escuta qualificada da experiência docente**.

Não se trata de formar pseudonutricionistas nem de substituir o trabalho essencial desses profissionais, mas de **qualificar práticas pedagógicas** para o atendimento responsável e ético da Lei n. 13.666/2018, em consonância com os limites e as atribuições próprias do campo educacional.

## OBJETIVOS

### Objetivo Geral

Promover educação, reflexão crítica e formação ética voltadas ao **cuidado sem sofrimento com a saúde biopsicossocial**, a desnutrição e a obesidade, por meio de leitura orientada, escuta qualificada e diálogo formativo.

### Objetivos Específicos

- Difundir uma visão **não violenta, não restritiva e não gordofóbica** sobre saúde biopsicossocial;
- Apoiar profissionais e instituições no cumprimento da Lei EAN **sem sobrecarga docente**;
- Contribuir para práticas alinhadas à saúde psicossocial e à **NR-1**;
- Valorizar professores como **sujeitos de conhecimento**, responsáveis pela curadoria e difusão das ciências universais;
- Produzir escuta qualificada por meio de **pesquisa-ação educacional**, quando possível.

# MÉTODO

## Estrutura do Projeto de Atualização Profissional em EAN\*

O projeto está organizado em **três eixos integrados**, simples de implementar e com alto valor retornado.

### EIXO 1 — LEITURA ORIENTADA (CORAÇÃO DO PROJETO)

#### **Formato:**

- Rodas de leitura presenciais ou online;
- Encontros em escolas, universidades ou instituições parceiras;
- Grupos híbridos (online + presencial).

Cada participante tem acesso à **obra principal como instrumento de trabalho**, e não como produto de consumo.

### EIXO 2 — ATUALIZAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

A cada ciclo de leitura:

- Um encontro formativo com a coordenação do projeto (quando houver — inexistente para inscrições individuais);
- Espaço de diálogo e esclarecimento ao vivo;
- Emissão de certificado de participação conforme nível de aproveitamento;
- Fundamentação explícita em **EAN\* e saúde biopsicossocial (NR-1)**.

Este eixo transforma a leitura em:

- material de formação continuada;
- referência institucional;
- justificativa legítima para aquisição institucional e replicação.

### EIXO 3 — PESQUISA-AÇÃO EM EDUCAÇÃO E EAN\*

O projeto incorpora metodologia de **pesquisa-ação**, convidando os participantes a refletirem sobre:

- a pertinência do conteúdo para sua área de atuação;
- possibilidades de associação com os conteúdos que ensinam;
- benefícios potenciais para alunos, pacientes ou comunidades;
- impactos reais na prática pedagógica ou profissional.

Essa escuta estruturada:

- valoriza o saber do participante;
- produz dados qualitativos relevantes;
- fortalece o caráter público, ético e científico da aplicação da Lei EAN;
- confere continuidade às iniciativas **AENE**, desenvolvidas desde 1997.

## PROCESSO

O processo de atualização envolve a leitura de textos digitais de base, a realização de vivências aplicadas à rotina diária, o acesso a vídeos e filmes indicados para contextualização do conhecimento no ambiente escolar, o preenchimento de instrumentos online de escuta e, quando possível, a participação em encontros ao vivo.

A certificação é concedida aos participantes com **frequência superior a 75%**, em três níveis:

1. Inicial - 4 horas
2. Intermediário - 12 horas
3. Completo - 20 horas

A carga horária de 4 a 20 horas é **flexível**, respeitando o ritmo e a trajetória de cada educador. São permitidas consultas externas e uso de ferramentas de IA. Questionários periódicos são utilizados para aprimoramento contínuo do projeto.

## PÚBLICO-ALVO

- Educadores
- Profissionais da saúde
- Gestores escolares
- Famílias interessadas

A leitura não se configura como clube do livro tradicional, mas como **leitura mediada**, com foco em compreensão crítica, associação com a prática profissional e reflexão ética.

## NATUREZA DA INICIATIVA

Trata-se de uma iniciativa **sem patrocínio comercial**.

Os dados coletados são utilizados exclusivamente para fins educacionais, em conformidade com a **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)**.

## SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

A Atualização Profissional: Dominando a Lei EAN\* **não é uma ação assistencialista**.

Sua sustentabilidade ocorre por meio de:

- adesões institucionais;
- aquisição de exemplares da obra principal por pessoas, escolas, secretarias ou instituições;
- parcerias educacionais.

A circulação das obras ocorre como consequência natural do projeto, **não como objetivo central**.

# PARCERIAS POSSÍVEIS

- Secretarias Municipais e Estaduais de Educação
- Secretarias de Saúde
- Escolas públicas e privadas
- Universidades e instituições de ensino superior
- Conselhos profissionais das áreas da saúde, humanas, sociais e exatas
- Federações, sindicatos e associações representativas do setor educacional
- Empresas comprometidas com ações de responsabilidade social, saúde e educação
- Associações civis, científicas ou culturais de interesse público

Proposta institucional-base:

**“Leitura orientada + atualização curta como ação de cuidado institucional.”**

## IMPACTO SOCIAL

A Atualização Profissional: Dominando a Lei EAN\* contribui para:

- redução da gordofobia institucional;
- promoção de educação não violenta;
- qualificação do cuidado em saúde biopsicossocial;
- valorização docente;
- valorização do currículo;
- fortalecimento do ensino centrado nos estudantes;
- alinhamento entre ciência, legislação e prática cotidiana.

Trata-se de um projeto de **utilidade pública**, voltado à transformação sociocultural do cuidado em saúde biopsicossocial.

## CONSIDERAÇÃO FINAL

**A Atualização Profissional: Dominando a Lei EAN\*** oferece a pessoas, instituições e organizações uma forma ética, inteligente e possível de construir essa transformação, **não apenas respeitando, mas sobretudo valorizando** os professores, o currículo escolar e a complexidade do cuidado em saúde.

<b>Coordenação</b>	@dra_claudia_cezar
<b>Profa Dra Claudia Cezar - PhD</b>	www.obesidade.pro.br/dominandoaleiean
Educadora e pesquisadora em saúde e educação - 1990	Av. Paulista, 726 - Bela Vista / São Paulo
Especialista em Educação Alimentar e Nutricional	01310-100